

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/116
Силлабус		26 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының
негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AMSKBNN 5304	1. 6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: АМСК балалар неврологиясының негіздері	1. 7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: морфология және физиология, ағзалар мен жүйелердің патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар аурулары негіздері 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2	1. 8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы тәжірибелік дәрігердегі неврология, балалар аурулары	1. 9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Циклі: КПТК	1. 10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Пән жүйке жүйесінің құрылымы мен функцияларының заңдылықтары, оның әртүрлі бөлімшелерінің зақымдану белгілері мен синдромдары, орталық жүйке жүйесінің қанмен қамтамасыз етілуі туралы іргелі теориялық білімді қалыптастырады, сонымен қатар этиологиясын, патогенезін, диагностикасын, емдеу әдістерін зерттейді және балалардағы жүйке-тамыр, жүйке-бұлшықет, демиелинизациялық аурулардың, қозғалыс бұзылыстарының алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қажетті білімдерді, дағдыларды және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру: емханада және үйде ересектер мен балалардың жүйке ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйде жүйке ауруларын емдеуде терапиялық-профилактикалық шаралар кешенін жүргізуге; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңдерде жүйке аурулары бойынша медициналық көмек көрсету үшін.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері		
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 2 беті

	қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;					
ОН 3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;					
ОН 4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.					
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады					
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.					
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	ОН 1 Ересектер мен балалардың кең таралған аурулары кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді.				
	ОН 4 ОН 7	ОН6 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның, көпмәдениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникациялайды.				
	ОН 6	ОН7 Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, МӘМС енгізу қағидаттарына ие. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық емхана, Жандосов 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық сертификаттауды дайындау және өткізу
		10	30	24	44	12
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылық- тары және т.б		Жетістіктері
1.	Мустапаева Гүльнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны- 87787886510	ангионеврология, неврология.		80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу құралының авторы.
2.	Муминова Роза	Ассистент, оқу ісінің	E-mail: roza.muminova.9	ересек және балаларневрологияс		3-тен астам ғылыми мақаланың авторы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 3 беті

	Кулматовна	меңгерушісі	4@mail.ru Байланыс телефоны - 87753111114	ы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	
3.	Есетова Айнур Амирановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404	неврология, неврологиядағы инструменталды зерттеу әдістері, нейрореабилитация.	25-тен астам ғылыми мақаланың авторы, соның ішінде 1 мақалаимпакт-фактормен.
4.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	E-mail: salta1403@mail.ru Байланыс телефоны- 87018820308	ангионеврология, неврология.	10-нан аса ғылыми мақалалардың авторы
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenovmura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848	ересек және балаларневрологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	5-тен аса ғылыми мақалалардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнінің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы. Мамандыққа кіріспе. Жүйке жүйесінің құрылымдық элементтері. Жүйке жүйесінде ақпарат берілу жолдары. Сезімталдық, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері. Вегетативті жүйке жүйесі,	Неврологияның анықтамасы және даму тарихы. Жүйке жүйесінде мәліметтердің берілуі. Медиаторлар мен рецепторлар. Нейрондардың функциональды топтары. Глиальды жасушалар және онтогенездегі жүйке жүйесінің дамуы. Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық	ОН 1	2	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 4 беті

зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері.	тракт. Латеральді спироталомиялық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беттік және терең сезімталдықты зерттеу. Беттік және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Гипоталамус. Гипоталамустың афферентті және эфферентті байланыстары. Гипоталамус функциялары. Вегетативті жүйке жүйесі. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесі. Зақымдану симптомдары мен синдромдары. Висцералды және шағылысқан ауырсыну. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Вегетативті нерв жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Сезімталдылық, зақымдану симптомдары мен синдромдары,	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спироталомиялық тракт. Сезімтал	ОН 1	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалм

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/16
Силлабус	21 беттің 5 беті

	зерттеу әдістері. Вегетативті жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беттік және терең сезімталдықты зерттеу. Беттік және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Гипоталамус. Гипоталамустың афферентті және эфферентті байланыстары. Гипоталамус функциялары. Вегетативті жүйке жүйесі. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесі. Зақымдану симптомдары мен синдромдары. Висцералды және шағылысқан ауырсыну. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Вегетативті нерв жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.				ен жұмыс.
	БӨЖ. 1.Көлденең миелит 2.Шашыраңды склероз 3.Гийен-Барре синдромы 4.Фабри ауруы 5.Помпе ауруы	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 2	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Дәріс.	Пирамидалық жүйенің	ОН	1	Шолу дәріс	Кері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 6 беті

Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Микротысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы. Перифериялық жүйке жүйесінің құрамы. Перифериялық жүйке жүйесінің негізгі функциялары және ерекшеліктері. Жұлын ми нервтері, ганглийлері, тамырлары, плексустері. Перифериялық жүйке жүйесінің зақымдану симптомдары мен синдромдары. Зерттеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.	1			байланыс
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылымы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық	ОН 1	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/16
Силлабус	21 беттің 7 беті

Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы. Мишық. Мишықтың ішкі құрылымы. Мишықтың афферентті және эфферентті жолдары. Мишық функциясы және зақымдану синдромдары: вестибулоцеребеллярлы, спиноцеребеллярлы және цереброцеребеллярлы синдром. Мишық функциясының зерттеу әдістері. Мишықтың зақымдануының топикалық диагностикасы.				
БӨЖ. 1. Бүйірлік амиотрофиялық склероз 2. Жұлынның инсульті 3. Жедел таралған энцефаломиелит 4. Иық өрімінің қысылу синдромы 5. Кәрі жілік нервiнiң қысылу синдромы 6. Шынтақ нервiнiң қысылу синдромы 7. Медиалды	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 1	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 8 беті

	нервтің қысылу синдромы					
3	Дәріс. Тақырыбы. Ми бағанасы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері.	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылысы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикас.	ОН 2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ми бағанасы. 12 жұп бас сүйек нервтері	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылысы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикас.	ОН 2	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	БӨЖ. 1.Вильсон — Вестфаль — Коновалов ауруы 2.Хантингтон хорейасы.	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф.	ОН 2	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/16
Силлабус	21 беттің 9 беті

	3. Миастения Гравис. 4. Мари-Фуа-Алажуанин атаксиясы. 5. Пьер-Мари атаксиясы. 6. Джилл де Турето синдромы	диагностика, емдеу тактикасы және болжам.				
4	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұп.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН 2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұп.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми	ОН 2	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 10 беті

		нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Нейробруцеллез 2. Нейросифилис 3. Үшкіл нерв невралгиясы 4. Рефсум ауруы 5. Оптиконевромие лит 6. Шашыранды склероз	Тандалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам..	ОН 2	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
5	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жұп құрысулар.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН 3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал	ОН 3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактика

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/16
Силлабус	21 беттің 11 беті

	зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жүйе.	және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жүйе бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.				лық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Бет нервті невропатиясы және невриті 2. Тілжұтқыншақ нервтің невралгиясы 3. Кохлерлік және вестибулярлы невропатиялар	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 3	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	Аралық бақылау 1				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
6	Дәріс. Тақырыбы. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеру. 1 жасқа дейінгі және 1 жастан асқан балаларды неврологиялық тексеру.	Үлкен ми. Проекциялық, ассоциативті, комиссуальды талшықтар. Үлкен ми қыртысында функциялардың локализациясы. Жоғарғы психикалық функциялары және қыртыстың зақымдану	ОН 4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 12 беті

	кезіндегі синдромдары. Гнозистің, праксистің, ойлаудың, есте сақтаудың, сөйлеудің және т.б. бұзылыстары. Жоғарғы психикалық функцияларды зерттеу әдістері. Жоғарғы психикалық функциялардың зақымдануының топикалық диагностикасы.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеру. 1 жасқа дейінгі және 1 жастан асқан балаларды неврологиялық тексеру.	Үлкен ми. Проекциялық, ассоциативті, комиссуальды талшықтар. Үлкен ми қыртысында функциялардың локализациясы. Жоғарғы психикалық функциялар ы және қыртыстың зақымдану кезіндегі синдромдары. Гнозистің, праксистің, ойлаудың, есте сақтаудың, сөйлеудің және т.б. бұзылыстары. Жоғарғы психикалық функцияларды зерттеу әдістері. Жоғарғы психикалық функциялардың зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН 4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Амнезиялық синдром 2. Брокк	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 4	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 13 беті

	афазиясы 3.Вернике Афазиясы 4.Сананың пароксизмальды бұзылуы.					
7	Дәріс. Тақырыбы. ОЖЖ және ПНС жұқпалы аурулары. энцефалит және менингит.	Қатты ми қабығы. Арахноидальды қабаты. Жұмсақ ми қабаты. Мидың қарыншалық жүйесі. Ликвордың функциялары. Жалпы милық симптоматикалар. Ми қабаты симптоматикалары. Жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. Неврологиядағы аспаптық және зертханалық әдістер. Неврологиядағы КТ және МРТ. Неврологиядағы ангиография. Неврологиядағы УДЗ. Неврологиядағы миелография. Неврологиядағы электроэнцефалографи я	ОН 4	1	Шолу дәріс	Кері байланы с
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. ОЖЖ және ПНС жұқпалы аурулары. энцефалит және менингит.	Қатты ми қабығы. Арахноидальды қабаты. Жұмсақ ми қабаты. Мидың қарыншалық жүйесі. Ликвордың функциялары. Жалпы милық симптоматикалар. Ми қабаты симптоматикалары. Жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. Неврологиядағы	ОН 4	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактика лық материалм ен жұмыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 14 беті

		аспаптық және зертханалық әдістер. Неврологиядағы КТ және МРТ. Неврологиядағы ангиография. Неврологиядағы УДЗ. Неврологиядағы миелография. Неврологиядағы электроэнцефалография.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Менингококкты менингит 2.Туберкулезді менингит 3.Кенелік энцефалиті	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 4	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
8	Дәріс. Тақырыбы. Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері зақымдануының топикалық диагностикасы.	РО 5	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері зақымдануының топикалық диагностикасы. Covid - 19-дағы жүйке жүйесінің зақымдануы.	ОН 5	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 15 беті

		ЖМҚБ. Жедел менингоэнцефалит. Гийене-Барре синдромы. Коронавирустық инфекцияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Геморрагиялық инсульт 2. Ишемиялық инсульт 3. Геморрагиялық-ишемиялық энцефалопатия 4.SARS CoV вирусының нейроинвазивтілігі және нейровируленттігі. Ковид-19 байланысты кавернозды синус тромбозы.	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 4	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9	Дәріс. Тақырыбы. Пароксизмальды жағдайлар: балалардағы эпилепсия. Аффективті-тыныс алу пароксизмдері. Фебрильді	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН 6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 16 беті

	кұрысулар. Конвульсиялық синдром кезіндегі алғашқы көмек.					
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пароксизмальды жағдайлар: балалардағы эпилепсия. Аффективті-тыныс алу пароксизмдері. Фебрильді құрысулар. Конвульсиялық синдром кезіндегі алғашқы көмек.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН 6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Фотогендік біріншілік жалпыланған эпилепсия 2.Бас сүйек ми жарақаттары 3.Омыртқа-жұлын жарақаттары 4.Аутизм спектрінің бұзылуы (РАС).	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 6	2-4	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	Аралық бақылау 2				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Сауалнама, тақырыптық.				
9.2	Тәжірибелік	Тақырыптық дискуссия, TBL, кейс-стади, клиникалық жағдайға негізделген				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16	
Силлабус		21 беттің 17 беті	

	сабақ	стандартты пациент әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс жасау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу мәліметтер базасымен жұмыс жасау (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), плагиатпен тексерілген реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдерін құру;
9.4	Аралық бақылау	Тәжірибелік дағдыларды көрсету. Тестілеу. Ауызша сауалнама.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Тәжірибелік сабақтар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналары ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер студент жауап беру барысында дәрежі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%);	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 18 беті

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 19 беті

	сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделіп түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндірілген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
------	---------------------	--------------------	-----------------	-------	-----------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 20 беті

	атауы					
ОН 1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері	
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 21 беті

	хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;				
ОН 3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 22 беті

				мен ерекшеліктері н біледі және қолданады.	принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН 4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды,	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/16
Силлабус	21 беттің 23 беті

	негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	логикалық жүйелілікті бұзады.	пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Неврологиялық, психиатриялық және нашақорлықпен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде мәліметтер қоры, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015/https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Елифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019/https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014/https://aknurpress.kz/login Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/16
Силлабус	21 беттің 24 беті

	Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электрондық оқулықтар	Нерізгі: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 25 беті

12.	Пәннің саясаты		
	- оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ); - сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; - сабаққа кешікпеу; - сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету; - белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу; - әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады; - әрбір себепсіз қалған ОСӨЖ үшін СӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады; - БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау; - мәндетті түрде кесте бойынша ОСЖӨ қатысу!; - әрбір студент өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты - студент тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек. - студент ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек. Егер талаптар орындалмаған жағдайда, студенттерге жазалар қолданылады: - егер сіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл; - егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай; - БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды; - тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі; - пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, студенттің тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі; - аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.		
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.		
	Пәнді бағалау саясаты		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А.</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Саржанова А.И.</u>	<u>С</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А.</u>	<u>Н</u>